

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финуниверситет)**

**Калужский филиал Финуниверситета**

**Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Директор Калужского филиала  
Финуниверситета**



**В.А. Матчинов**

**Моисеева Ирина Геннадьевна**  
**УСТОЙЧИВОСТЬ ЭКОНОМИКИ И ТЕРРИТОРИЙ В**  
**УСЛОВИЯХ ВОЕННЫХ УГРОЗ**

**Рабочая программа дисциплины**

**для студентов, обучающихся по направлению подготовки**

**38.03.01 «Экономика»**

**ОП «Бизнес-анализ, налоги и аудит»**

**Профиль «Учет, анализ и аудит»**

**Очная форма обучения**

*Рекомендовано Ученым советом Калужского филиала Финуниверситета  
(протокол №03 от 29.06.2023 г.)*

**Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»  
Калужского филиала Финуниверситета  
(протокол № 09 от 17 мая 2023 г.)**


**КАЛУГА 2023**


Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Устойчивость экономики и территорий в условиях военных угроз» студентам, обучающимся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Учет, анализ и аудит» по очной форме обучения.

В рабочей программе излагаются планируемые результаты освоения дисциплины, содержание дисциплины, тематика и содержание семинаров и практических занятий, технологии их проведения. В рабочей программе дисциплины приводится перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, перечень основной и дополнительной литературы, а также ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  /Орловцева О.М./  
«28» июня 2023 г.

Начальник учебно-методического отдела  /Толстикова В.С./  
«28» июня 2023 г.

Заведующий кафедрой  
«Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»  /Орловцева О.М./  
«28» июня 2023 г.

## Содержание

1. Наименование дисциплины.....	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	9
4. Объем дисциплины (модуля) в зачётных единицах и в академических часах с выделением объёма аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся .....	9
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объёмов (в академических часах) и видов учебных занятий .....	10
5.1. Содержание дисциплины .....	10
5.2. Учебно-тематический план .....	11
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	14
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	16
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	16
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю .....	17
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	19
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	33
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	36
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	36
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) .....	39
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	40

## 1. Наименование дисциплины

«Устойчивость экономики и территорий в условиях военных угроз»

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесённые с индикаторами достижения компетенции
УК-7	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов.	<p>1.Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда.</p> <p>2. Осуществляет выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.</p>	<p><b>Знать:</b> мер безопасности на рабочем месте; нормативно-правовых актов в области защиты населения и территорий.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знать:</b> нормативно-правовых актов в области защиты населения и территорий; социальных аспектов устойчивости в условиях военных угроз.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно оценивать и планировать мероприятия по поддержанию безопасности жизнедеятельности, предотвращения аварий и катастроф.</p> <p><b>Знать:</b> социальных аспектов устойчивости в условиях военных угроз; международных нормативно-правовых актов,</p>

		<p>3. Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.</p> <p>4. Действует в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.</p>	<p>регламентирующих оказание гуманитарной помощи.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>спланировать мероприятия по первоочередному жизнеобеспечению населения, пострадавшего при чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>мер по выживанию в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>правильно оценивать обстановку в условиях чрезвычайной ситуации; планировать мероприятия по действиям в чрезвычайной ситуации.</p>
ПКН-1	<p>Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач.</p>	<p>1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>использовать научный понятийный аппарат для оценивания влияния военных конфликтов на</p>

		явлений и процессов.	экономические и территориальные аспекты устойчивости.
		2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.	<p><b>Знать:</b> современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует понятийный и категориальный аппарат.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать экономические процессы во взаимосвязи с другими общественными процессами для защиты населения и территорий.</p>
		3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства	<p><b>Знать:</b> российских и зарубежных научных электронных ресурсов и печатных периодических изданий в области безопасности жизнедеятельности, устойчивости экономики и территорий; основные направления экономической политики государства.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать российские и зарубежные источники экономической информации для оценки уязвимостей в целях защиты населения и территорий.</p>

ПКН-2	<p>Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.</p>	<p>1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.</p> <p>2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.</p> <p>3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-,</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>нормативно-правовой базы, регламентирующей порядок расчета финансово-экономических показателей.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>использовать нормативно-правовую базу для оценки устойчивости экономики и территорий при военных угрозах.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>методик расчета финансово-экономических показателей, позволяющих оценивать инфраструктуру и ее роль в защите территорий.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>производить расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях по оценке эффективности экономических стратегий для повышения устойчивости.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>методик разработки экономических стратегий и оценки инфраструктуры для защиты населения и территорий</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>производить анализ финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях по оценке эффективности экономических стратегий для повышения устойчивости экономики и территорий при военных угрозах.</p>
-------	--	---	--

	мезо- и микроуровнях.	
--	-----------------------	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Антитеррористическая защита природно-техногенных комплексов» является дисциплиной модуля «Технологическая безопасность, устойчивость экономики и территорий»

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачётных единицах и в академических часах с выделением объёма аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 1.1

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 7 (в часах)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	(3 з/е) 108	108
<b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b>	34	34
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	18	18
<b>Самостоятельная работа</b>	74	74
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объёмов (в академических часах) и видов учебных занятий

#### 5.1. Содержание дисциплины

## Раздел 1 АНАЛИЗ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСТОЙЧИВОСТИ ЭКОНОМИКИ И ТЕРРИТОРИЙ ПРИ ВОЕННЫХ УГРОЗАХ

### Тема 1. Военные угрозы и их воздействие на экономику и территории

Виды и характеристики военных угроз.

Влияние военных конфликтов на экономические и территориальные аспекты устойчивости.

### Тема 2. Оценка уязвимостей экономики и территорий в условиях военных угроз

Методы и инструменты оценки уязвимостей.

Идентификация уязвимых областей экономики и территорий.

### Тема 3. Повышение устойчивости экономики и территорий

Экономические стратегии для повышения устойчивости.

Инфраструктура и ее роль в защите территорий.



Технологические инновации и их вклад в устойчивость.

## **Раздел 2 СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ АСПЕКТЫ ДЕСТАБИЛИЗАЦИИ ТЕРРИТОРИЙ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

### **Тема 4. Управление социальными и гуманитарными аспектами**

Социальные аспекты устойчивости в условиях военных угроз.

Гуманитарная помощь и защита населения.

### **Тема 5. Глобальное сотрудничество и международные отношения**

Международные договоры и соглашения в области безопасности.

Роль международных организаций и альянсов

## **5.2.**

### **Учебно-тематический план**

Таблица 2.1

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоёмкость в часах				Самостоя тельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа				
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семи- нары, практи- ческие занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 1 Военные угрозы и их воздействие на экономику и территории	13	4	2	2	9	Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов
2	Тема 2.1 Методы и инструменты оценки уязвимостей.	13	4	2	2	9	Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов
3	Тема 2.2 Идентификация уязвимых областей экономики и территорий.	13	4	2	2	9	Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов

4	Тема 3.1 Экономические стратегии для повышения устойчивости.	13	4	2	2	9	Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов
5	Тема 3.2 Инфраструктура и ее роль в защите территорий	13	4	2	2	9	Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов
6	Тема 3.3 Технологические инновации и их вклад в устойчивость.	13	4	2	2	9	Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов
7	Тема 4. Управление социальными и гуманитарными асpekтами	13	4	2	2	9	Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов
8	Тема 5. Глобальное сотрудничество и международные отношения	13	4	2	2	9	Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов
9	Зачет	4	2	-	2	2	Письменный (устный) опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач, кейсов
	<b>В целом по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>74</b>	Согласно учебному плану: Контрольная работа
	<b>Итого в %</b>	<b>100%</b>	<b>31%</b>	<b>47%</b>	<b>53%</b>	<b>69%</b>	

### 5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Военные угрозы и их воздействие на экономику и территории	<p>1. Виды и характеристики военных угроз.</p> <p>2. Влияние военных конфликтов на экономические и территориальные аспекты устойчивости.</p> <p>Рекомендуемые источники: Раздел № 8: 1, 7, 16, 17, 20, 29. Раздел № 9: 9.1 - 9.4.</p>	<p>Письменный (устный) опрос.</p> <p>Проведение тестирования.</p> <p>Анализ конкретных ситуаций и кейс-стади. Подготовка и написание контрольной работы.</p>
Тема 2. Оценка уязвимостей экономики и территорий в условиях военных угроз	<p>1. Методы и инструменты оценки уязвимостей.</p> <p>2. Идентификация уязвимых областей экономики и территорий.</p> <p>Рекомендуемые источники: Раздел № 8: 16, 17, 21-26. Раздел № 9: 9.1 - 9.4.</p>	<p>Письменный (устный) опрос.</p> <p>Проведение тестирования.</p> <p>Анализ конкретных ситуаций и кейс-стади. Подготовка и написание контрольной работы.</p>

<p>Тема 3. Повышение устойчивости экономики и территорий</p>	<p>1. Экономические стратегии для повышения устойчивости. 2. Инфраструктура и ее роль в защите территорий. 3. Технологические инновации и их вклад в устойчивость.</p> <p>Рекомендуемые источники: Раздел № 8: 8, 14, 15, 17, 22, 23, 29. Раздел № 9: 9.1 - 9.4.</p>	<p>Письменный (устный) опрос. Проведение тестирования.</p> <p>Проведение тестирования.</p> <p>Анализ конкретных ситуаций и кейс-стади. Подготовка и написание контрольной работы</p>
<p>Тема 4. Управление социальными и гуманитарными аспектами</p>	<p>1. Социальные аспекты устойчивости в условиях военных угроз. 2. Гуманитарная помощь и защита населения.</p> <p>Рекомендуемые источники: Раздел № 8: 7, 18, 31, 35, 36. Раздел № 9: 9.2 - 9.5.</p>	<p>Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. Проведение тестирования. Подготовка и написание контрольной работы</p>
<p>Тема 5. Глобальное сотрудничество и международные отношения</p>	<p>1. Международные договоры и соглашения в области безопасности. 2. Роль международных организаций и альянсов.</p> <p>Рекомендуемые источники: Раздел № 8: 3, 4, 9, 25, 33. Раздел № 9: 9.1 - 9.5.</p>	<p>Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением.</p> <p>Проведение тестирования. Подготовка и написание контрольной работы</p>

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы**

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
1	2	3
Тема 1. Военные угрозы и их воздействие на экономику и территории	<p>1. Государственные целевые программы, направленные на защиту от военных угроз и предупреждение чрезвычайных ситуаций, защиту населения, устойчивое функционирование объектов экономики и первоочередное жизнеобеспечение населения при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.</p> <p>2. Основные критерии опасности промышленных объектов. Общая классификация потенциально опасных объектов. Устойчивость радиационно-опасных объектов, методы контроля безопасности и пути повышения устойчивости функционирования.</p>	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии.
Тема 2. Оценка уязвимостей экономики и территорий в условиях военных угроз	1. Классификация опасных объектов. Основные производственные фонды. Особенности обеспечения безаварийной эксплуатации. Опасные химические вещества, их классификация и характеристики.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии.

	2. Экспертиза. Освидетельствование и испытание потенциально опасных систем и оборудования. Разработка деклараций безопасности потенциально опасных объектов. Организация проведения лицензирования деятельности потенциально опасных объектов. Основы страхования промышленных рисков.	
Тема 3. Повышение устойчивости экономики и территорий	1. Нормативно-правовая база устойчивого функционирования объектов экономики и территорий, основные требования законодательных и нормативных актов. Организационно-методические основы подготовки и проведения исследований устойчивости объектов экономики. 2. Примеры альтернативных решений вопросов безопасности по эффективности, экономичности. Основные направления. Классификация взрывопожароопасных объектов. Источники взрывов и пожаров в промышленном производстве.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии.
Тема 4. Управление социальными и гуманитарными аспектами	1. Социальное и государственное управление. Социологическое знание в социальном и государственном управлении. 2. Методологический и теоретический подходы к системам социального и государственного управления.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии.
Тема 5. Глобальное сотрудничество и международные отношения	1. Концепции международной безопасности. 2. Региональные приоритеты во внешней политике Российской Федерации. 3. Внутри и внешнеполитические процессы на постсоветском пространстве.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу, научной дискуссии.

## 6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

### Примерный перечень вопросов для проведения научных дискуссий, докладов.

1. Виды и характеристики военных угроз.
2. Влияние военных конфликтов на экономические и территориальные аспекты устойчивости.
3. Методы и инструменты оценки уязвимостей.

4. Идентификация уязвимых областей экономики и территорий.
5. Экономические стратегии для повышения устойчивости.
6. Инфраструктура и ее роль в защите территорий.
7. Технологические инновации и их вклад в устойчивость
8. Социальные аспекты устойчивости в условиях военных угроз.
9. Гуманитарная помощь и защита населения.
10. Международные договоры и соглашения в области безопасности.
11. Роль международных организаций и альянсов.

### **Примеры практических заданий, практико-ориентированных задач**

#### **Кейс-стади**

##### **Задание № 1**

Проведите анализ и выделите основные этапы экономической стратегии Советского Союза в годы Великой Отечественной войны.

##### **Задание № 2**

Проведите анализ отношения военных расходов к ВВП для стран-участниц войн в 21 веке.

#### **Письменный опрос**

**Задание 1.** Характер военных угроз постоянно претерпевает претерпел изменения. Назовите некоторые аспекты этой эволюции:

*Пример ответа.*

Технологический сдвиг. Геополитические сдвиги. Гибридные угрозы. Международные отношения и многосторонние конфликты. Климатические угрозы.

**Задание 2.** Какие экономические последствия от военных конфликтов и угроз потенциально возможны для России.

*Пример ответа.*

Сокращение инвестиций. Разрушение или повреждение объектов критической инфраструктуры. Потеря рабочих мест из-за сокращения производства, закрытия предприятий или массовой эвакуации населения.

### Примеры тестовых заданий

**1. Совокупность согласованных по времени, ресурсам и месту проведения мероприятий, направленных на создание и поддержание условий, минимально необходимых для сохранения жизни и поддержания здоровья людей в зонах чрезвычайных ситуаций, на маршрутах их эвакуации и в местах размещения:**

- а) Первоочередное жизнеобеспечение.
- б) Аварийно-спасательные работы.
- в) Неотложные работы при ликвидации чрезвычайных ситуаций.

**2. Объект, нарушение или прекращение функционирования которого приведет к потере управления экономикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации или административно-территориальной единицы субъекта Российской Федерации, ее необратимому негативному изменению (разрушению) либо существенному снижению безопасности жизнедеятельности населения?**

- а) Потенциально опасный объект.
- б) Федеральным законом «О воинской обязанности».
- в) Критически важный объект.

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе «2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавриата.

Таблица 5

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесённые с индикаторами достижения	Типовые контрольные задания



		компетенции	
Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов. (УК-7)	<p>1.Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда.</p> <p>2. Осуществляет выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.</p> <p>3. Находит пути</p>	<p><b>Знать:</b> мер безопасности на рабочем месте; нормативно-правовых актов в области защиты населения и территорий.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать нормативно-правовые акты профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знать:</b> нормативно-правовых актов в области защиты населения и территорий; социальных аспектов устойчивости в условиях военных угроз.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно оценивать и планировать мероприятия по поддержанию безопасности жизнедеятельности, предотвращения аварий и катастроф.</p> <p><b>Знать:</b> социальных аспектов устойчивости в условиях военных угроз; международных нормативно-правовых актов, регламентирующих оказание гуманитарной помощи.</p> <p><b>Уметь:</b></p>	<p><b>Задания:</b></p> <p><b>Тест 1.</b> Что такое безопасность?</p> <p>1. Это отсутствие непосредственной угрозы человеку.</p> <p>2. Состояние защищённости личности, общества, государства и среды жизнедеятельности от внутренних и внешних угроз или опасностей.</p> <p>3. Это философская категория недостижимая на практике и являющаяся прерогативой государства.</p> <p><b>Тест 2.</b> Что относится к первоочередному жизнеобеспечению населения в чрезвычайной ситуации:</p> <p>1. Обеспечение едой, кровом, предметами первой необходимости.</p> <p>2. Для поддержания физиологической активности организма.</p> <p>3. Обеспечение населения водой, продуктами питания, предметами первой необходимости, жильём, медицинскими услугами и средствами, коммунально-бытовыми услугами, транспортное и информационное обеспечение.</p>

	<p>решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности и людей для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.</p> <p>4. Действует в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.</p>	<p>спланировать мероприятия по первоочередному жизнеобеспечению населения, пострадавшего при чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Знать:</b> мер по выживанию в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно оценивать обстановку в условиях чрезвычайной ситуации; планировать мероприятия по действиям в чрезвычайной ситуации.</p>	<p><b>Вопрос 1.</b> Какие бывают виды инструктажей?</p> <p><b>Вопрос 2.</b> Назовите типы чрезвычайных ситуаций?</p>
<p>Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач. (ПКН-1)</p>	<p>1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе</p>	<p><b>Знать:</b> современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать научный понятийный аппарат для оценивания влияния военных конфликтов на экономические и территориальные аспекты устойчивости.</p>	<p><b>Задания:</b></p> <p><b>Тест 1.</b> Стадии развития чрезвычайной ситуации. Отметьте верное (один или несколько ответов):</p> <p>а) прогнозирование,</p> <p>б) инициативирование, протекание завершение;</p> <p>в) ликвидация ЧС, ликвидация последствий.</p> <p><b>Тест 2.</b> К потенциально</p>

	<p>экономических явлений и процессов.</p> <p>2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.</p> <p>3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства</p>	<p><b>Знать:</b> современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует понятийный и категориальный аппарат.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать экономические процессы во взаимосвязи с другими общественными процессами для защиты населения и территорий.</p> <p><b>Знать:</b> российских и зарубежных научных электронных ресурсов и печатных периодических изданий в области безопасности жизнедеятельности, устойчивости экономики и территорий; основные направления экономической политики государства.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать российские и зарубежные источники экономической информации для оценки уязвимостей в целях защиты населения и территорий.</p>	<p>опасным технологическим процессам относятся:</p> <p>а) процессы, которые при определённых условиях, вследствие нарушения требований регламента, выходят в аварийные режимы с последствиями различной степени тяжести..</p> <p>б) процессы, связанные с проведение взрывопожароопасных работ.</p> <p>в) имеют строгий перечень регламентированный постановлением правительства.</p> <p><b>Вопрос 1.</b> Какие факторы оказывают влияние на устойчивость объекта экономики в чрезвычайной ситуации?</p> <p><b>Вопрос 2.</b> Перечислите основные принципы обеспечения безопасности на территории.</p>
Способность на основе	1.Применяет нормативно-	<b>Знать:</b>	<b>Тест 1.</b> Очагом поражения АХОВ является:

<p>существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне. (ПКН-2)</p>	<p>правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.</p> <p>2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.</p>	<p>нормативно-правовой базы, регламентирующей порядок расчета финансово-экономических показателей.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>использовать нормативно-правовую базу для оценки устойчивости экономики и территорий при военных угрозах.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>методик расчета финансово-экономических показателей, позволяющих оценивать инфраструктуру и ее роль в защите территорий.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>производить расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях по оценке эффективности экономических стратегий для повышения устойчивости.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>методик разработки экономических стратегий и оценки инфраструктуры для защиты населения и территорий</p>	<p>а) Территория, на которой произошли массовые поражения людей.</p> <p>б) Территория заражения АХОВ в опасных для жизни людей пределах.</p> <p>в) Территория, зараженная АХОВ в смертельных концентрациях.</p> <p>г) Местность, представляющая опасность заражения людей АХОВ.</p> <p><b>Тест 2.</b> Одним из важнейших способов борьбы с бактериологическим оружием и эпидемиями является:</p> <p>а) Обсервация. б) Локализация; в) Карантин. г) Ликвидация.</p> <p><b>Вопрос 1.</b> Назовите нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок расчета финансово-экономических показателей?</p> <p><b>Вопрос 2.</b> Назовите общие требования по повышению устойчивости функционирования отраслевых и территориальных звеньев экономики.</p>
--	--	---	--

	<p>3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>производить анализ финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях по оценке эффективности экономических стратегий для повышения устойчивости экономики и территорий при военных угрозах.</p>	
--	--	---	--

### **Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Влияние военных угроз на экономическую систему общества, ее структуру
2. Виды и характеристики военных угроз
3. Сущность и значение мирового военно-промышленного комплекса
4. Тенденции развития мирового военно-промышленного комплекса
5. Расходы на военные нужды в бюджетах иностранных государств
6. Оборонно-промышленный комплекс Российской Федерации
7. Военно-техническая политика и система Государственного оборонного заказа
8. Военно-экономический потенциал государства, его составляющие
9. Влияние военных конфликтов на территориальные аспекты устойчивости
10. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности
11. Экономика Российской Федерации и проблема обеспечения безопасности населения и территорий в условиях военных угроз
12. Отрасли экономики Российской Федерации, применяющие потенциально опасные технологические процессы, опасные химические вещества и материалы
13. Определение потенциально опасных объектов и производств. Основные критерии опасности промышленных объектов. Общая классификация потенциально опасных объектов
14. Радиационно-опасный объект. Классификация радиационно-опасных объектов и их характеристика. Перспективы использования ядерной энергетики и социально приемлемые уровни риска и эксплуатации радиационно-опасных объектов
15. Опасные химические вещества, их классификация и характеристики. Основные опасности химически опасных объектов, зоны их влияния на функционирование экономической системы
16. Гидротехнические сооружения. Классификация и характеристика. Опасность гидротехнических сооружений во время военных конфликтов
17. Склады нефти и нефтепродуктов. Резервуарные парки. Классификация резервуаров и резервуарных парков. Безопасная эксплуатация резервуарных парков
18. Сети водоснабжения. Сети водоотведения. Устойчивость функционирования в период военного конфликта
19. Системы теплоснабжения объектов. Общие сведения и классификация систем теплоснабжения. Особенности безаварийной эксплуатации
20. Электроснабжение населенных пунктов и промышленных объектов. Системы электроснабжения. Особенности их эксплуатации
21. Размещение промышленных предприятий. Требования к размещению производственных фондов
22. Классификации чрезвычайных ситуаций техногенного характера в условиях военных угроз
23. Критерии и показатели экономической безопасности
24. Военно-экономическая безопасность: особенности, структура, факторы
25. Управление экономикой в условиях военного времени
26. Методы и инструменты оценки уязвимостей
27. Устойчивость функционирования (работы) объекта экономики. Устойчивость функционирования экономики в военное время
28. Факторы, влияющие на устойчивость объекта экономики в условиях военных угроз
29. Организационно-методические основы подготовки и проведения исследований

- устойчивости объектов экономики. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объект экономики в чрезвычайных ситуациях
30. Планирование мероприятий по обеспечению устойчивого функционирования предприятия. Особенности планирования мероприятий по повышению устойчивости в различных режимах функционирования РСЧС.
  31. Общие требования по повышению устойчивости функционирования отраслевых и территориальных звеньев экономики.
  32. Требования по повышению устойчивости функционирования транспорта, топливно-энергетического комплекса, сельскохозяйственного производства.
  33. Требования по повышению устойчивости функционирования отраслей промышленности: химической промышленности, металлургии и машиностроительного комплекса.
  34. Экономическая готовность государства к обороне.
  35. Экономические стратегии для повышения устойчивости в условиях военного конфликта
  36. Инфраструктура и ее роль в защите территорий
  37. Сущность, особенности и структура военного бюджета
  38. Экономика вооруженных сил как составная часть военной экономики. Войсковое хозяйство
  39. Технологические инновации и их вклад в устойчивость экономики и территорий
  40. Социальные аспекты устойчивости в условиях военных угроз. Влияние на экономическую устойчивость
  41. Социально-демографическая обстановка в России и в мире. Ее значение для экономического развития
  42. Информационные войны как средство дестабилизации. Применение средств массовой информации как инструмента военно-политического воздействия
  43. Первоочередное жизнеобеспечение населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях
  44. Гуманитарные последствия военных конфликтов. Приведите примеры
  45. Беженцы как фактор социальной дестабилизации. Влияние на экономику
  46. Международные соглашения гуманитарного характера. Приведите примеры
  47. Соглашения по контролю над вооружениями и разоружению
  48. Конвенции о запрете отдельных видов оружия массового поражения
  49. Учреждение безъядерных зон в рамках международных договоров
  50. Правовые инструменты противодействия терроризму и экстремизму (экономический аспект)
  51. Международные нормы обеспечения кибербезопасности
  52. Экономические предпосылки экологических соглашений.
  53. Роль международных организаций и альянсов.
  54. Современные международные военно-экономические отношения: содержание, структура, формы
  55. Мировой рынок вооружения и военной техники: сущность, структура, классификация
  56. Современные тенденции развития мирового рынка высокоточного оружия
  57. Международное военно-экономическое сотрудничество Российской Федерации

**Пример экзаменационного билета****Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение****высшего образования****«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»****(Финансовый университет)**

Билет №1

1. Влияние военных угроз на экономическую систему общества, ее структуру
2. Электроснабжение населенных пунктов и промышленных объектов. Системы электроснабжения. Особенности их эксплуатации
3. Социальные аспекты устойчивости в условиях военных угроз. Влияние на экономическую устойчивость

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины****Нормативные правовые акты:****Федеральные законы:**

1. Конституция Российской Федерации. - М.: 2020.
2. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ «О военном положении».
3. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении».
4. Федеральный закон РФ от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне».
5. Федеральный закон РФ от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих».
6. Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" от 21.12.1994 N 68-ФЗ.
7. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ "О безопасности".
8. Федеральный закон от 21.07.1997 N 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов".
9. Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне".
10. Федеральный закон от 28.06.2014 N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации".

**Указы Президента Российской Федерации:**

11. Указ Президента РФ от 25 декабря 2014 г. № Пр-2976 «Об утверждении Военной доктрины Российской Федерации».
12. Указ Президента РФ от 02 июля 2021 г. № 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"

**Приказы Министра обороны РФ:**



13. Приказ Министра обороны РФ от 22 февраля 2019 г. № 95 «Об организации военно-политической подготовки в Вооружённых Силах Российской Федерации».

14. Приказ Министра обороны РФ от 22 июля 2019 г. № 404 «Об организации военно-политической работы в Вооружённых силах Российской Федерации».

15. Постановление Правительства РФ от 17.08.2020 N 1241 "Об утверждении Правил представления декларации промышленной безопасности опасных производственных объектов".

16. Постановление Правительства РФ от 22.04.2009 N 349 "Об утверждении Положения о разработке, согласовании и утверждении правил использования водохранилищ, в том числе типовых правил использования водохранилищ".

#### **Основная литература:**

17. Чернышева, Г. Н. Военно-экономическое обоснование проектных решений : учебное пособие / Г. Н. Чернышева, И. В. Казьмина, М. В. Кильдюшевский. — Москва : КноРус, 2024. — 182 с. — URL: <https://book.ru/book/952821> (дата обращения: 30.05.2024). — Текст : электронный.
18. Чернышева, Г. Н. Экономико-правовые основы заказов и поставок оборонной продукции : учебник / Г. Н. Чернышева. — Москва : КноРус, 2024. — 202 с. — URL: <https://book.ru/book/949703> (дата обращения: 30.05.2024). — Текст : электронный.
19. Чернышева, Г. Н. Военно-экономический анализ на стадиях жизненного цикла военной техники : учебное пособие / Г. Н. Чернышева, И. В. Казьмина, М. В. Кильдюшевский. — Москва : КноРус, 2024. — 353 с. — URL: <https://book.ru/book/950298> (дата обращения: 30.05.2024). — Текст : электронный.

#### **Дополнительная литература:**

20. Безопасность России. Правовые, социально-экономические и научно-технические аспекты / Н. В. Абросимов, А. И. Агеев, В. В. Адушкин [и др.]. — Москва : Международный гуманитарный общественный фонд "Знание" им. академика К.В. Фролова, 2017. — 992 с. — URL: [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_32302211\\_98487679.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_32302211_98487679.pdf). (дата обращения: 30.05.2024). — Текст : электронный.
21. Экономика чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / А. И. Овсяник, А. С. Родионов, Р. М. Юсупов [и др.] ; под общ. ред. С. С. Чеботарева. — Москва : КноРус, 2024. — 367 с. — URL: <https://book.ru/book/952898> (дата обращения: 30.05.2024). — Текст : электронный.
22. Андрияшина, Т. В. Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие : [16+] / Т. В. Андрияшина, И. В. Чепегин ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2014. — 194 с.: табл., ил., схемы. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427714> (дата обращения: 30.05.2024). — Текст : электронный.
23. Белов, П. Г. Техногенные системы и экологический риск : учебник и практикум для вузов / П. Г. Белов, К. В. Чернов ; под общей редакцией П. Г. Белова. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2024. — 430 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545235> (дата обращения: 30.05.2024). — Текст : электронный

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

- 9.1. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru>
- 9.2. Библиотечно-информационный комплекс Финуниверситета (электронная библиотека, ресурсы на русском языке): [http://www.library.fa.ru/res\\_mainres.asp?cat=rus](http://www.library.fa.ru/res_mainres.asp?cat=rus).
- 9.3. Библиотечно-информационный комплекс Финуниверситета (электронная библиотека, ресурсы на иностранных языках): [http://www.library.fa.ru/res\\_mainres.asp?cat=en](http://www.library.fa.ru/res_mainres.asp?cat=en).
- 9.4. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/47046>.
- 9.5. Обращение Президента Российской Федерации 24 февраля 2022 года [Электронный ресурс] URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/67843>
- 9.6. Акатьев, В. А. Оценка риска чрезвычайных ситуаций техногенного характера методами теории надежности / В. А. Акатьев, А. И. Овсяник, О. И. Чурбанов // Региональные и отраслевые проблемы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время : доклады и выступления , Москва, 24 ноября 1998 года / Под общей редакцией Ю.Л. Воробьева. – Москва: Издательская фирма «КРУК», 1999. – С. 346-347. – [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_26244179\\_28513009.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_26244179_28513009.pdf). (дата обращения: 30.05.2024). — Текст : электронный.
- 9.7. Гордиенко Д.В. Взаимосвязь войны, политики и экономики / аналитический доклад [Электронный ресурс] URL: <https://csef.ru/media/articles/1098/1098.pdf>(дата обращения: 30.05.2024). — Текст : электронный.
- 9.8. О методике исследования достаточности мероприятий по обеспечению безопасности функционирования региона страны / А. И. Овсяник, С. Л. Копнышев, В. Н. Бурков, А. В. Щепкин // Технологии техносферной безопасности. – 2017. – № 2(72). – С. 147-154. – [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_29871135\\_57904183.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_29871135_57904183.pdf)(дата обращения: 30.05.2024). — Текст : электронный.
- 9.9. Понкин И.В. Технологии «мягкой силы» как средство дисфункционализации и разрушения государства // Право и образование. 2014. № 12. С. 95–111. [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_22546000\\_31228005.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_22546000_31228005.pdf)(дата обращения: 30.05.2024). — Текст : электронный
10. Наумов А. О. "Мягкая сила", "цветные революции" и технологии смены политических режимов в начале XXI века. – Москва: Аргамак-Медиа, 2016. - 274 с. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/naumov-a-o-myagkaya-sila-tsvetnye-revoljutsii-i-tehnologii-smeny-politicheskikh-rezhimov-v-nachale-hhi-veka-m-argamak-media-2016-274-s/viewer>(дата обращения: 30.05.2024). — Текст : электронный

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучающимся в рамках самостоятельной работы следует использовать Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные Приказом ректора №1040/о от 11.05.2021 г.

Самостоятельная работа студентов проходит внеаудиторно. Организации самостоятельной работы служит учебно-тематический план изучения дисциплины. В данном плане указана тематика лекций, семинаров, вопросы и задания для самостоятельного изучения. Во время лекций необходимо конспектировать содержание лекции. После лекции необходимо отредактировать записи, оформить конспект, дополняя его содержание дополнительной информацией. При оформлении конспекта целесообразно выделять названия тем и формулировки вопросов, основные определения, примеры.

При подготовке к семинару необходимо изучить вопросы семинара, соответствующий теоретический материал, делая для себя необходимые записи в рабочей тетради. После занятий необходимо просмотреть записанные решения и восстановить в решениях имеющиеся пробелы.

При затруднении в решении практических вопросов (задач), можно обратиться за консультацией (помощью) к преподавателю. Семинары проходят, как правило, в интерактивной форме и преподаватель учитывает активность обучающихся, направленную на решение предложенных вопросов (вариантов задач), а также вариантов ответов на решаемые вопросы (проблемы).

Не следует бояться дать неверный ответ или допустить иную ошибку: исправление и анализ ошибок в режиме общения с преподавателем и сокурсниками в ходе семинара способствует более глубокому освоению учебного материала и предупреждает возникновение ошибок в дальнейшем. Домашние задания (подготовку к занятиям) следует осуществлять регулярно. Если то или иное задание, при подготовке к семинару вызвало затруднение, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Регулярность в выполнении домашних заданий (подготовке к занятиям) - важный фактор качественного освоения дисциплины.

### **Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психологофизиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социальноактивные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учётом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с

ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения). Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы.

Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

### **Методические рекомендации по выполнению контрольной работы**

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы предусмотрены в «Методических рекомендациях по подготовке написанию и оформлению контрольной работы», разрабатываемой преподавателем кафедры на учебный год, в котором реализуется учебная дисциплина.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Антивирусная защита ESET NOD32
2. Windows, Microsoft Office
3. Astra Linux

### **11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс».
2. Информационно-правовая система «Гарант».

### **11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

- аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, доской меловой/интерактивной;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет
- компьютерные классы с набором лицензионного базового программного обеспечения для проведения практических занятий и выходом в глобальную сеть Internet;

**Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины «Устойчивость экономики и территорий в условиях военных угроз» предполагается:

- сопровождение курса лекций наглядной презентацией, включающей практические примеры, схемы, графики, табличный материал;
- рассмотрение на семинарских занятиях интерактивных ситуационных задач по проблематике дисциплины;
- деловые игры;
- разбор конкретных ситуаций, коллективное обсуждение проблем российской и зарубежной практики по изучаемым темам;
- виртуальное общение в течение срока изучения курса в целях обеспечения лекций и практических занятий необходимым материалом и также контроля самостоятельной работы студентов.